

# 5 ශ්‍රේණිය

## සිංහල

01) පහත ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

සැලලිහිණි කවියාගේ වමන්කාරජනක වර්ණනාව බටහිර අහසේ සිතුවම් වීණි. කලබලකාරී සිත්තරකුගේ සිතුවමක් වැනි අහස මලානික වී යද්දී මුළු පරිසරය ම වෙනසකට පත් විය. දිවා කල කුස ගිනි නිවාගත් කුරුල්ලෝ කැදලි කරා පියෑඹුහ. රාත්‍රිය පිළිගැනීමට කැමැත්තෝ ඔවුන්ගේ සුපුරුදු වාදනය හා ගායනය ආරම්භ කළෝ ය. දිවා කල විවේක සුවයෙන් විසූ උලලේනුන් රාජකාරිය සඳහා පිටත් වූ බව ඔවුන්ගේ හඬයෙන් දැනේ. සැඟෑ සුළඟින් දිවා කාලයේ පැවති උණුසුම පිස දමන්නට වන්නේ ය. නිල් තුරු මුදුන් නිල් පැහැයේ සිට අඳුරු පැහැයට හැරී ගියේ ය.

1. රාත්‍රිය පිළිගැනීමට කැමැත්තෝ කුමක් කළේ ද? .....
2. දිවා කල විවේක සුවයෙන් සිටියේ කවු ද? .....
3. මෙහි දැක්වෙන උපමාවක් ලියන්න. ....
4. බටහිර අහසේ සිතුවම් වූයේ කුමක් ද? .....
5. රණ්ඩුවෙන් යන අදහස දීමට මෙහි යොදා ඇති පදය කුමක් ද? .....
6. "කුරුල්ලෝ කැදලි කරා පියෑඹුහ." මෙම වාක්‍ය වර්තමාන කාලයට හරවා ලියන්න. ....

02. පහත ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

සුදුවැලි පාරෙන් ගමන් කොට වනය මැදදට වැටී ඇති අඩි පාර දිගේ ගිය අපට වාකණ්ඩිය හෙවත් කණ්ඩියකට්ටු නම් වැව හමු විය. මේ වැව ඉපැරණි දිඝවාපිය යැයි මතයකි. පුරාවිද්‍යාඥයන් පවසන අන්දමට සද්ධාතිස්සයන්ගේ අපුරු නිර්මාණයක් වූ දිගා වැව මෙය යි. මුළු ප්‍රදේශය ම වැසී යන සේ නිමැවුණු වාකණ්ඩිය වැව දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ නටබුන් ව පවතී. ගල්ඔය සංවර්ධන ව්‍යාපාරය යටතේ අස්වැද්දීමට උනන්දුවක් නොගත් නිසා දෝ විය ගොවිතැනට ජලය සැපයුමට තරම් ශක්තියකින් යුක්ත නොවන බව පෙනී යයි.

1. නටබුන් ව පවතින්නේ කුමක් ද? .....
2. පුරාවිද්‍යාඥයන් ප්‍රකාශ කරන අන්දමට සද්ධාතිස්සයන්ගේ අපුරු නිර්මාණයක් වන වැව කුමක් ද? .....
3. මෙහි කියවෙන වැව ගොවිතැනට ජලය සැපයුමට තරම් ශක්තියකින් යුක්ත නොවන්නේ ඇයි? .....
4. පුරාවිද්‍යාඥයන් යන පදයෙහි උක්ත පදය ලියන්න. ....
5. කැලෑව යන පදය වෙනුවට මෙහි යොදා ඇති පදය ලියන්න. ....
6. වාකණ්ඨය වැවට කියන තවත් නමක් ලියන්න. ....

03. පහත ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

වෙරළාසන්නයේ ඇති ප්‍රධානතම ස්වාභාවික වෘක්ෂලතා, "කඩොලාන ශාක" ලෙස හඳුන්වයි. කඩොලාන ශාක වෙරළාසන්න පරිසරයට ලබා දෙන්නේ ආකර්ෂණීය දායකත්වයකි. මෙම ශාකය ජලයේ දිය වී ඇති පෝෂක හා විෂකාරක ද්‍රව්‍ය අවශෝෂණය කිරීම තුළින් ජලය පවිත්‍ර ව තබා ගැනීමට ද උපකාරී වෙයි. මානව ක්‍රියාකාරකම් මඟින් සිදු වන පාරිසරික දූෂණය නිසා කඩොලාන ශාක පද්ධතියට අහිතකර බලපෑම් ඇති වේ. මේ නිසා කඩොලාන ශාක සංරක්ෂණය කිරීමට විවිධ පරීක්ෂණ සහ නිරීක්ෂණ දියත් කිරීමට සිදු වී ඇත.

1. ඡේදයේ කියවෙන පරිදි කඩොලාන ශාක ලෙස හඳුන්වන්නේ මොනවා ද? .....
2. කඩොලාන ශාක පද්ධතියට අහිතකර බලපෑම් සිදුවන්නේ කුමක් නිසා ද? .....
3. විවිධ පරීක්ෂණ සහ නිරීක්ෂණ දියත් කිරීමට සිදුව ඇත්තේ කුමක් සඳහා ද? .....
4. මෙහි කියවෙන ශාකය ජලය පවිත්‍ර ව තබා ගැනීමට උපකාර වන්නේ කෙසේ ද? .....
5. අහිතකර යන වචනයෙහි විරුද්ධාර්ථ පදය ලියන්න. ....
6. මෙම ඡේදයෙහි ඇති රකාරාංශය යෙදුණු වචනයක් තෝරා ලියන්න. ....