# ශිෂ්‍යත්ව විභාගය - 2025 -

# 5 ශ්‍රේණිය සුපර් ගයිඩ්

සමගි SUPER GUIDE

Siphala FROM SLTMOBITEL — GOLD EDITION

සම්පාදනය-
මංජුල ගනේපොල
විද්‍යාවේදී විශේෂ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

## ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 07

**I - පත්‍රය**

**පැය 1 මිනිත්තු 15යි.**

**නම/ විභාග අංකය** ..............................................................................................................

**විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස් :**

- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න. (සමහර ප්‍රශ්නවල අනු කොටස් ද ඇත)
- පිළිතුරු ලියන්නට දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු **තිත් ඉර** මත ලියන්න.
- පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න කියා ඇති විට **ඉරක් පමණක්** අඳින්න.
- පිළිතුරු තුනක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල **නිවැරදි පිළිතුර** තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

**උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.**

| පිටු අංකය | ලැබූ ලකුණු |
|---|---|
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |
| 07 | |
| 08 | |
| එකතුව | |
| අවසාන ලකුණ | |
| ඉලක්කමෙන් | |
| අකුරෙන් | |

| | කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය |
|---|---|
| **පළමු පරීක්ෂක** ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍ර ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි. | V/II/S |
| **දෙවන පරීක්ෂක** පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි. | V/II/S |
| **ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක** ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි. | V/II/S/EMF |
| **ප්‍රධාන පරීක්ෂක** අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය. | V/II/S/CH |

zoom
මෙම ප්‍රශ්න කට්ටලයේ ප්‍රශ්න වැඩමුළුවක ආකාරයෙන් සවිස්තරාත්මක සාකච්ඡා කරන SLT Mobitel Advanced Paper Class එක සමග සම්බන්ධ වීමට සහ තොරතුරු දැන ගැනීමට අමතන්න. WhatsApp කරන්න. 077 7 261 864 | 071 999 51 31

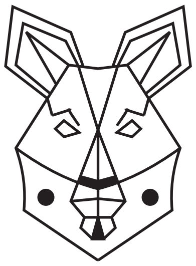
01. පහත සඳහන් රූප අතරින් දෙකක් එක සමාන වේ. එසේ නොවන රූපය තෝරන්න.

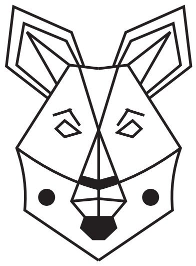
(1)

(2)

(3)

02.


1 රූපය


2 රූපය

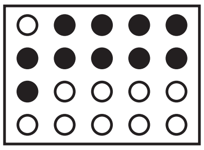
1 රූපයේ සහ 2 රූපය අතර වෙනස්කම් ගණන කීය ද?

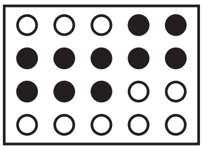
(1) 3

(2) 4

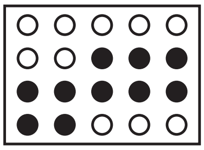
(3) 5

03.

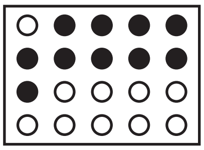


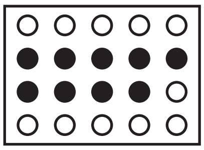


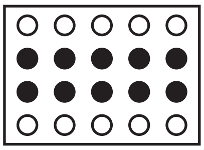
........................



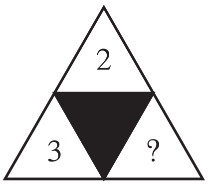
ඉහත රූපවල ඇති රටාව අනුව හිස්තැනට ආ යුතු රූපය තෝරන්න.

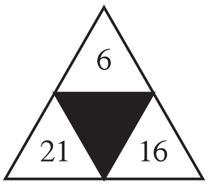

(1)

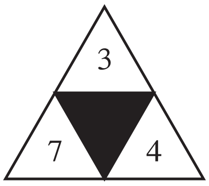

(2)


(3)

04. රටාව අනුව හිස්තැනට ආ යුතු සංඛ්‍යාව කුමක් ද?



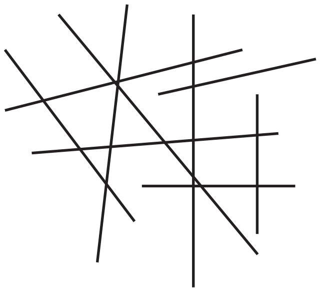




(1) 4

(2) 5

(3) 6

05.



මෙම රූපයේ ඇති රේඛා ගණන කීය ද?

(1) 11

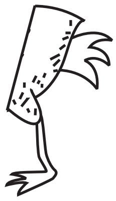
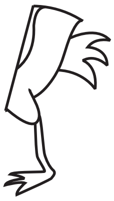
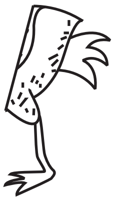
(2) 10

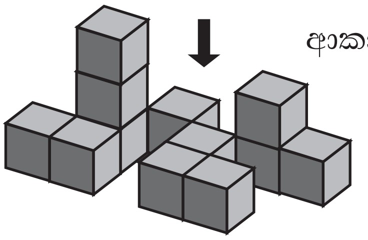
(3) 09

06. එක්තරා ක්‍රීඩාවක් මිනිත්තු 70ක කාලයක් පැවැත්වේ. කණ්ඩායමේ ක්‍රීඩකයින් 8 දෙනෙකු සිටී. මෙම ක්‍රීඩකයින් 8 දෙනා සඳහා ආදේශ කළ හැකි ක්‍රීඩකයින් 6 දෙනෙකි. මෙම තරගයේ දී ආදේශක ක්‍රීඩකයින් ද ඇතුළත් ව සියලු ම ක්‍රීඩකයන් සමාන කාලයක් ක්‍රීඩා කරන ලදී. එලෙස එක් ක්‍රීඩකයකු ක්‍රීඩා කළ කාලය කොපමණ ද?

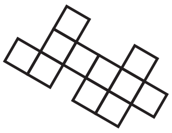
(1) මිනිත්තු 07 (2) මිනිත්තු 05 (3) මිනිත්තු 10

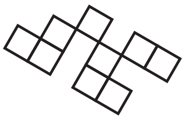
07. මෙම රූපය සම්පූර්ණ කිරීමට ගැළපෙන කොටස තෝරන්න.

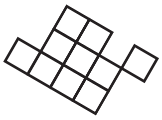
(1)  (2)  (3) 

08. 

මෙම රූපය දෙස ඊතලයෙන් පෙනෙන දිශාවෙන් බැලූ විට පෙනෙන ආකාරය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.


(1)


(2)

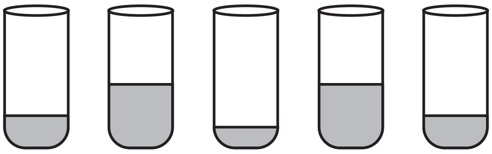

(3)

09.

දිග කඩදාසියක් සමාන කොටස් ලැබෙන ආකාරයට ස්ථාන තුනකින් නමා මෙම හැඩය ලබාගෙන ඇත.

මෙලෙස නැමූ කඩදාසි කැබැල්ලේ සියලු කොටස් අසුවන ලෙස ස්ථාන කිහිපයකින් කපනු ලැබේ. එවිට ලැබුණු කොටස් ගණන 13ක් නම් මෙම කඩදාසිය කැපූ වාර ගණන කීය ද?

(1) 3 (2) 4 (3) 5

10. 

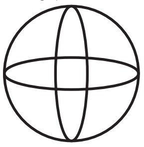
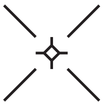

එක හා සමාන භාජන 4කට වර්ණවත් ජලය දමා ඇති අයුරු මෙම රූපයෙන් දැක්වේ. මෙහි ඇති ජල ප්‍රමාණ පිළිබඳව වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

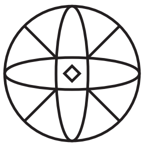
(1) A වල හෝ C වල ඇති ජල ප්‍රමාණයට වඩා E වල ඇති ජල ප්‍රමාණය අඩු ය.

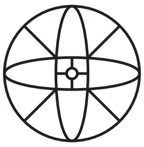
(2) B හා D වල ඇති ජල ප්‍රමාණ අනෙක් භාජනවල ඇති ජල ප්‍රමාණවල එකතුවට වඩා වැඩි ය.

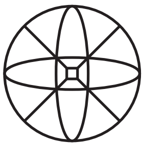
(3) A වල සහ C වල ඇති ජල ප්‍රමාණ B වල ඇති ජල ප්‍රමාණයට වඩා අඩු ය.

11. විනිවිද පෙනෙන කඩදාසිවල අඳින ලද පහත සඳහන් මුල් රූප දෙක එකක් මත අනෙක් රූපය තැබූ විට පෙනෙන ආකාරය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

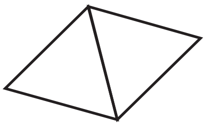
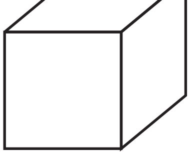
 


(1)


(2)


(3)

12. පහතින් දැක්වෙන ඝන වස්තුවලින් දෙවෙනි රූපයේ ඇති ඝන වස්තුවේ ඕනෑ ම මුහුණතක හැඩය පිරමීඩයේ ඇති චතුරස්‍රයේ හැඩයට සෑම අතින් ම සමාන ය. එම පිරමීඩයේ චතුරස්‍රාකාර පැත්ත දෙවන ඝන වස්තුවේ මුහුණතක් මත සමපාත වන ලෙස තබනු ලැබේ. එවිට ලැබෙන ඝන වස්තුවේ ඇති ශීර්ෂ ගණන කීය ද?

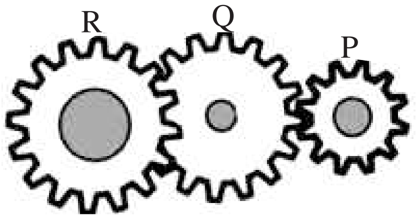
(1) 8 (2) 9 (3) 12

13. ල ට බ ද ක මූ හා නා ණා නි ශා ස ං ව ච ර ස තෙ කි.

ඉහතින් දැක්වෙන අකුරුවලින් අනවශ්‍ය අකුරු ඉවත් කර වඩාත් අර්ථවත් වාක්‍යයක් සාදා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

(1) බකමූනා සංවර සතෙකි. (2) මූණ සංවර ය. (3) බකමූණා නිශාචර සතෙකි.

14. පහත දැක්වෙන P දැති රෝදය කරකැවෙන වට ගණනින් $\frac{1}{3}$ ක් Q දැති රෝදය ද P දැති රෝදය කැරකෙන වට ගණනින් $\frac{1}{4}$ R දැති රෝදය ද කරකැවෙයි. Q දැති රෝදය කරකැවුණු වට ගණන වට 24ක් නම් R, P කරකැවෙන වට ගණන පිළිවෙළින්




(1) R = 12, P = 48

(2) R = 18, P = 72

(3) R = 48, P = 72

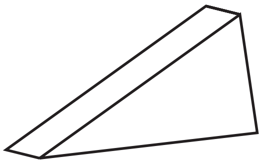
15.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | |
| F | G | H | I | J | |
| K | L | M | N | O | |
| P | Q | R | S | T | |
| U | V | W | X | Y | Z |

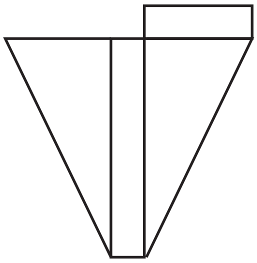
මෙම රූපයේ F වල සිට අකුරු දෙකක් පහළට ගිය විට ඊළඟට අක්ෂරය ඇති පේළියේ හරහට අකුරු පහකට පසු තිබෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

(1) X (2) Y (3) Z

16.



1 රූපය



2 රූපය

2 රූපයේ දැක්වෙන පතරොම උපයෝගී කොට ගෙන 1 රූපයේ දැක්වෙන ඝන වස්තුව සාදා ගත හැකි ද?

(1) හැක

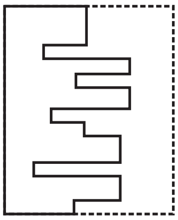
(2) නොහැක

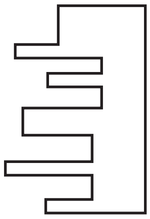
(3) ස්ථිරව කිව නොහැක

17. වැසි දිනයක පන්තියට පැමිණ සිටියේ ළමුන් පස් දෙනෙකු පමණි. ගුරුතුමිය ඔවුන් යම්කිසි විනෝද ක්‍රීඩාවක නිරත කරවීම සඳහා දෙදෙනෙක් එක් කණ්ඩායමකටත් ඉතිරි අය තවත් කණ්ඩායමකටත් වෙන් කරයි. මේ ආකාරයට පන්තියේ සිටින ළමුන් වෙන් කළ හැකි එකිනෙකට වෙනස් ආකාර කීයක් තිබේ ද?

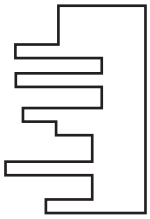
(1) 10 (2) 14 (3) 16

18. මුලින් දැක්වෙන රූපයෙන් කපා ඉවත් කර ඇති රූප කොටස දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

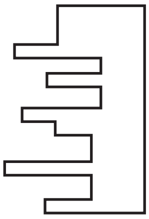




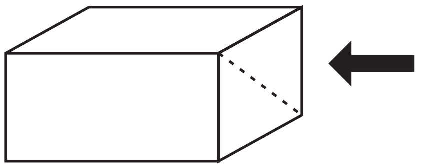
(1)



(2)



(3)

19. 

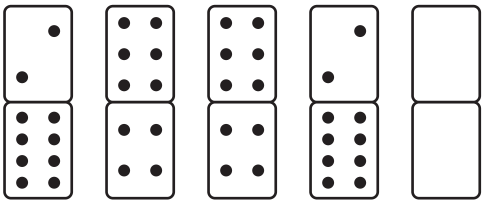
මෙම ඝනකාභයේ ඊතලයෙන් දැක්වෙන පැත්තෙන් තිත් ඉරි දිගේ කපා සමාන කොටස් දෙකකට වෙන් කරනු ලැබේ. එවිට ලබෙන එක් ඝන වස්තුවක අලුතින් ඇති වී තිබෙන හැඩයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

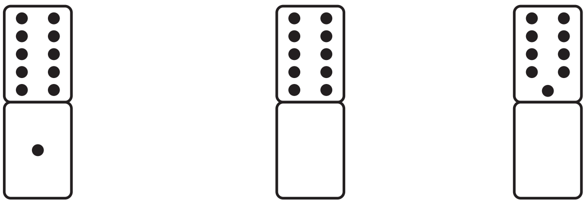
(1) ඍජුකෝණාස්‍රය (2) ත්‍රිකෝණය (3) සමචතුරස්‍රය

20. එක්තරා කඳවුරක වාසය කරන එක් වැඩිහිටි අයෙකුට ජලය ලීටර 15ක් ඇති ජල බෝතල් දෙකක් දින 3කට ප්‍රමාණවත් බැව් නිගමනය කර ඇත. කඳවුරේ මේ වන විට වැඩිහිටි අය 5ක් වාසය කරති. ළමයින්ට අවශ්‍ය වන්නේ වැඩිහිටි අයෙකුට දිනකට අවශ්‍ය ජල ප්‍රමාණයෙන් බාගයක ජල ප්‍රමාණයකි. කඳවුරේ සිටින ළමුන් ප්‍රමාණය 10කි. සියලු ම දෙනාට දින 5කට අවශ්‍ය ජල ප්‍රමාණය සොයන්න.

(1) ලීටර 375 (2) ලීටර 300 (3) ලීටර 500

21. මෙම ඩොමිනෝ පත්වල ඇති රටාව අනුව හිස්තැනට ආ යුතු රටාව සහිත පිළිතුර තෝරන්න.





(1) (2) (3)

22. පිටසක්වල ජීවීන් සිටිතියි විශ්වාස කරන ග්‍රහලෝකයකින් යම් යම් පණිවිඩ කිහිපයක් ලැබුණු බව විද්‍යාඥයින් පිරිසක් සොයා ගන්නා ලදී. එම පණිවිඩ අධ්‍යයනය කළ ඔවුහු පහත තොරතුරු සොයා ගත්හ.

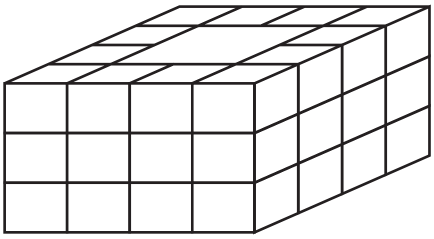
"ෆ්ලෝස් බිඉලින්ග් හෝම්ප්" යනු අපි සාමය අගයමු යන්න ලෙස ද, "මූග් නේලින් ෆ්ලෝස්" යනු සාමය ආදරය සහ නිදහස ලෙස ද, "බඉලින්ග් බෝනිග් විලඹි" යනු අපි ඔයාලගේ මිතුරෝ ලෙස ද හඳුනා ගන්නා ලදී. මේ අනුව හෝම්ප් යනු මින් කුමක් ද?

(1) අගයමු (2) සාමය (3) ආදරය

23. 1 සිට 30 තෙක් ඇති සංඛ්‍යා පිළිවෙළින් කාඩ් පතක ලියා ඇතැයි සිතන්න. එම සංඛ්‍යාවලින් එක ළඟ පිහිටි ඕනෑම සංඛ්‍යා දෙකක් එකට එකතු කළ විට,

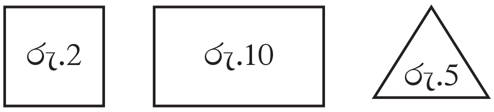
(1) ඔත්තේ සංඛ්‍යා පමණක් ලැබේ. (2) ඉරට්ටේ සංඛ්‍යා පමණක් ලැබේ.

(3) ඔත්තේ හෝ ඉරට්ටේ සංඛ්‍යාවක් ලැබේ.

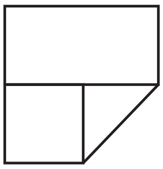
24. 

පහතින් දක්වා ඇත්තේ ගඩොල්වලින් සාදන ලද මැද කුහරයක් සහිත මල් පොච්චියකි. මෙහි මැද කොටසේ ගඩොල් නොමැති මුත් පතුලේ සම්පූර්ණ තට්ටුවේ ම ගඩොල් ඇත. මෙහි ඇති ගඩොල් කැට ගණන කීයද?

(1) 40 (2) 36 (3) 48

- 


ඉහත දැක්වෙන රූපවලින් ත්‍රිකෝණය මෙන් 4ක් සෘජුකෝණාස්‍රය ද සෘජුකෝණාස්‍රයෙන් $\frac{1}{2}$ ක් සමචතුරස්‍රය ද වේ. මෙම හැඩ යොදාගනිමින් පහත ප්‍රස්තාරය නිරූපණය කොට ඇත. එම ප්‍රස්තාරයෙන් දක්වා ඇත්තේ කාසි ගණනයි.



මෙහි ඇති රුපියල් 10 කාසිවල වටිනාකම රු. 120 කි. මෙම තොරතුරු ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

25. රුපියල් 2 කාසි ගණන කීය ද?

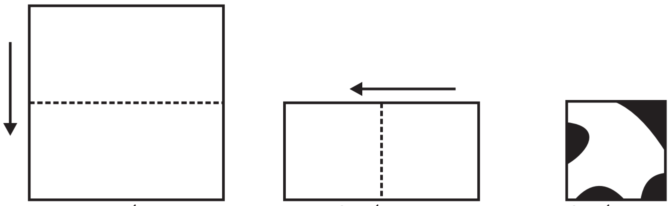
(1) 08 (2) 03 (3) 06

26. මුළු කාසි ගණන කීය ද?

(1) 18 (2) 21 (3) 30

27. මුළු කාසිවල වටිනාකම කීය ද?

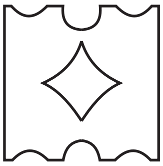
(1) රු. 150.00 (2) රු. 125.00 (3) රු. 147.00

28. 

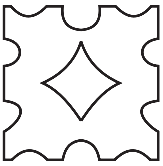
1 රූපය 2 රූපය 3 රූපය

මුලින් දී ඇති සමචතුරස්‍රාකාර කඩදාසිය ඊතලය ඇති දෙසට නවා 2 රූපය ද, එම කඩදාසිය නැවතත් ඊතලය දෙසට නවා 3 රූපය ද ලබාගෙන ඇත.

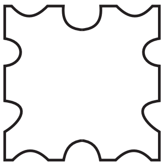
දැන් එහි අඳුරු කර දක්වා ඇති කොටස් කපා ඉවත් කරනු ලැබේ. එවිට ලැබෙන රූපය සහිත පිළිතුර තෝරන්න.



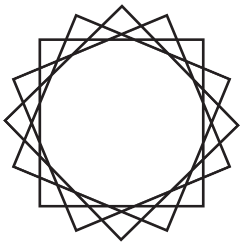
(1)



(2)



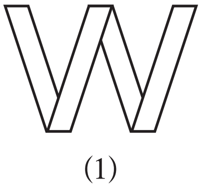
(3)

29. 

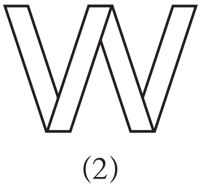
මෙම රූපයේ ආකාරයට සමචතුරස්‍ර විශාල ප්‍රමාණයක් එක මත එක තබා යම් රටාවක් නිර්මාණය කොට ඇත. සමචතුරස්‍රයක ඇති එක් මුල්ලක් සෘජුකෝණයක් ලෙස හැඳින්වේ. මෙලෙස ඇඳ ඇති රූපයේ එවැනි සෘජුකෝණ 36ක් ඇත. එහි ඇති සමචතුරස්‍ර ගණන කීය ද?

(1) 10 (2) 8 (3) 9

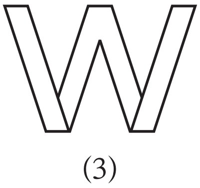
30. මුලින් දී ඇති රූපයට සමාන රූපය තෝරන්න.



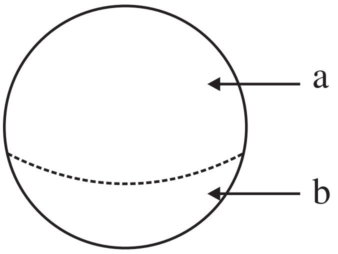
(1)



(2)



(3)

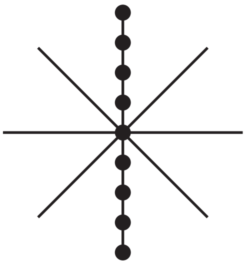
31. 


මෙම රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ ලීවලින් සාදාගත් ගෝලයකි. මෙම ගෝලය රූපයේ දැක්වෙන ආකාරයට කඩ ඉර දිගේ කපා ගනු ලැබේ. එවිට ලැබෙන a කොටසේ නව මුහුණත A ලෙසද, b කොටසේ නව මුහුණත B ලෙසද ගත් විට ලැබෙන හැඩ පිළිබඳ ව නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

(1) A හා B එකිනෙකට සමාන වෘත්තාකාර හැඩයකි.

(2) A හා B වෘත්තාකාර හැඩ වන නමුත් එකිනෙක අසමාන ය.

(3) A හා B අර්ධ වෘත්තාකාර හැඩ වේ.

32. 

සරඹ සංදර්ශනයක අංගයක් සඳහා ළමුන් පෙළ ගැසී සිටියේ පහත රූප සටහනේ පරිදි ය. රූපයේ දැක්වෙන පරිදි මෙහි එක් රේඛාවක් දිගේ සිසුන් නව දෙනෙකු පෙළ ගැසී සිටියේ නම් සරඹ සංදර්ශනය සඳහා සහභාගී වූ මුළු සිසුන් ගණන කීයද?

(1) 33 (2) 36 (3) 35

33. A, B සහ C ලෙස රූපවාහිනී පරීක්ෂණ විකාශන 3ක් ඇත. එක්තරා දිනක A පෙ.ව. 10.30 ට විකාශනය ආරම්භ කරන ලදී. B විකාශනය ආරම්භ කරන ලද්දේ A ට මිනිත්තු 45ක් පෙර ය. මින් C විකාශන කටයුතු B ට කළින් ආරම්භ කරන ලදී. B නාලිකාවේ විකාශනය පසුදා වන තෙක් පැවති අතර A හි විකාශන කටයුතු පැය 9ක් පැවතින. A විකාශන කටයුතු අවසාන වීමට මිනිත්තු 45කට පෙර C හි විකාශන කටයුතු අවසන් විය. A, B සහ C යන නාලිකා තුන ම එකවර විකාශය වූ කාලය කොපමණ ද?

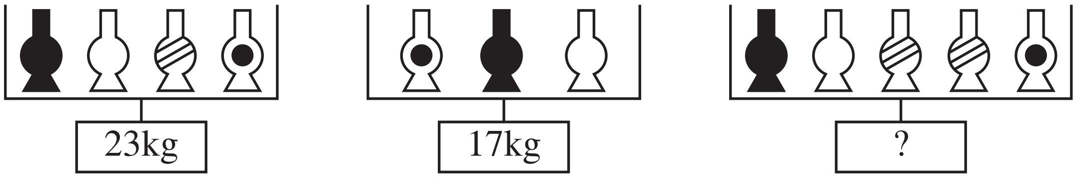
(1) පැය 10 (2) පැය 8 මිනිත්තු 15 (3) පැය 7 මිනිත්තු 30

34. I හා II වශයෙන් කොටස් දෙකක් ඇති ප්‍රශ්න පත්‍රයක ලකුණු ලබා දෙන ආකාරය පහත දැක්වේ.

- I පත්‍රය සඳහා මුළු ලකුණු 60ක් ලැබේ. ප්‍රශ්න 15ක් ඇති අතර එම ප්‍රශ්නවලට සමාන ලකුණු ලැබේ. වැරදි පිළිතුරක් සඳහා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 2ක් අඩු කරනු ලැබේ. පිළිතුරු ලබා නොදුන් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 0කි.
- II පත්‍රය සඳහා මුළු ලකුණු 40 ලැබේ. එහි සමාන ලකුණු ලැබෙන ප්‍රශ්න 20ක් පමණක් ඇත. වැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු අඩු නොකෙරේ.

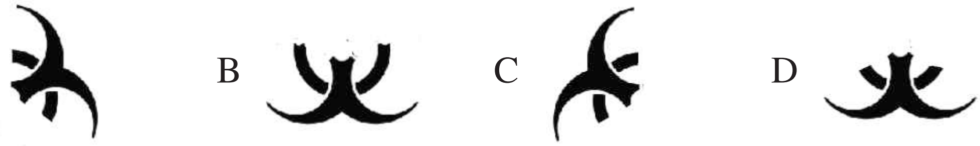
මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ කොටස් දෙකට ම පිළිතුරු සැපයූ නවයා II පත්‍රයේ වැරදි 4ක් පමණක් ඇති බව නිරීක්ෂණය කළා ය. I ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 10ක් පමණක් නිවැරදි වූ අතර එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සැපයීමට නොහැකි විය. මේ අනුව නවයාගේ ලකුණු ගණන කීය ද?

(1) 68 (2) 72 (3) 64

35. 

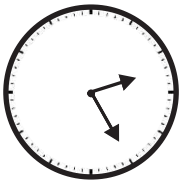

ඉහතින් දැක්වෙන්නේ එකිනෙකට බර අසමාන වස්තු 4ක් තරාදියකට දමා බර කිරා ගත් අවස්ථා තුනකි. මේ අනුව 3 වැනි තරාදියේ බර සොයන්න.

(1) 38kg (2) 29kg (3) 35kg

36. 


ඉහතින් දැක්වෙන සංකේතවලින් 3ක් යොදාගෙන ජෛවීය අපද්‍රව්‍ය සඳහා යෙදෙන සංකේතය සෑදිය හැක. එම කොටස් නිවැරදි ව දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

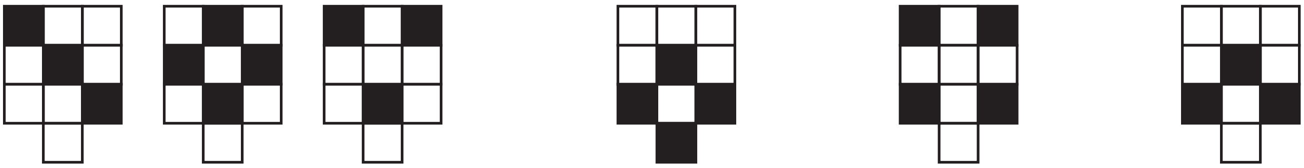
(1) A C D (2) B C D (3) A B C

37. 

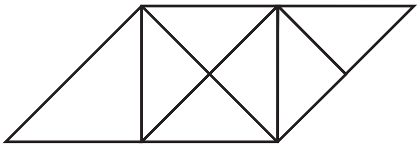
මෙම රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ මුහුණ බලන කණ්ණාඩියකින් පෙනෙන ඔරලෝසු මුහුණතකි. එම ඔරලෝසුවේ වේලාව මිනිත්තු 5ක් නිවැරදි වේලාවට වඩා වැඩියෙන් පෙන්වයි. මේ අනුව නිවැරදි වේලාව කීය ද?

(1) 9.30 (2) 9.35 (3) 2.20

38. පහත රූපවලින් නොගැළපෙන රූපය වෙනුවට යෙදිය යුතු රූපය තෝරන්න.



(1) (2) (3)

39. 

මෙම රූපයේ තිබෙන ත්‍රිකෝණ ගණන කීය ද?

(1) 6 (2) 14 (3) 15

40. ළිඳකට දමා තිබූ කඹයක් දෙකට කැඩුණි. එම කැබලි දෙකේ දිග පහතින් දැක්වේ.

- පළමු කැබැල්ල - 5m 8cm
- දෙවන කැබැල්ලේ දිග පළමු කැබැල්ලට වඩා 1m 35cm කොට ය.

මෙම කැබලි දෙක එක් කොට නැවත ගැට ගසන ලද අතර මේ සඳහා එක කැබැල්ලකින් 25cm ක කොටසක් බැගින් අඩු විය. ගැට ගැසූ කඹයේ දිග කොපමණ ද?

(1) 856cm (2) 975cn (3) 831cm

(ලකුණු $2\frac{1}{2} \times 40 = 100$)

* * * * *