

Advanced Paper Class

ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 01

II - පත්‍රය

පැය 1 මිනිත්තු 15යි.

නම/ විභාග අංකය

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස් :

- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න. (සමහර ප්‍රශ්නවල අනු කොටස් ද ඇත)
- පිළිතුරු ලියන්නට දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තිත් ඉර මත ලියන්න.
- පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න කියා ඇති විට ඉරක් පමණක් අඳින්න.
- පිළිතුරු තුනක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍ර ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/II/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

01. පහත සඳහන් ඡේදය හොඳින් කියවන්න.

හෝර්ටන් තැන්න පුරා තැනින් තැන මතුව එන සුදු පැහැති මීදුම් සඵව වේදිකාවක සුදු පැහැති කඩතිරයක් මෙන් මෙතෙක් නෙත් පැහැර ගත් මනහර දසුන් වසාලයි. එහෙත් තවත් තැනකින් මීදුම් සඵව හැකිලී යත් ම ඒ දෙසින් පෙනෙන පරිසරය වඩාත් වමන්කාර වේ. ඇතින් දිස් වන, ගුවන් ගැබ සිඹින කඳු හිස් නිල් පැහැ ගත් විවිත්‍රවත් දසුනකි.

● පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඡේදය ඇසුරින් ම සොයා තිත් ඉරි මත ලියන්න.

(1) මෙම ඡේදයේ විස්තර වන ශ්‍රී ලංකාවේ උස ම තැනිතලා භූමිය කුමක් ද?

.....

(2) නිල් පැහැති විවිත්‍රවත් දසුනක් මවන්නේ කුමක් ද?

.....

(3) මෙහි විස්තර වන ආකාරයට කඳු මුදුන් පෙනෙන වර්ණය කුමක් ද?

(4) මෙහි සඳහන් වන උපමාව ලියන්න.

(5) “අලංකාරවත් දර්ශනයකි” යන්නට මෙහි යෙදී ඇති පද දෙක උපුටා ලියන්න.

(6) ඇස් යන්නට සමාන පදයක් ලියන්න.

(ල. 1×6 = 06)

02. පහත දී ඇති එක් එක් වාක්‍යයේ අදහස නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (×) ලකුණ ද වරහන තුළ යොදන්න.

(1) ළ අක්ෂරය අවරෝහණ අක්ෂරයකි. ()

(2) කොම්බුව සහිත ගයනුකිත්ත මගින් නියෝජනය වන ශබ්දය “ඵ” වේ. ()

(3) “තෘණ” මෙහි ඇති පිල්ලම වන්නේ ගැට ඇලපිල්ලයි. ()

(4) වෛද්‍යවරයෙක් යන්න උක්ත පදයකි. ()

(5) “ෆ” අක්ෂරය මධ්‍ය අක්ෂරයකි. ()

(ල. 01×5 = 05)

03. අතීත කාල ක්‍රියා පදය තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1) කරමු

(2) වැටුණි

(3) යයි

(ල. = 01)

04. පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැනට ගැළපෙන වචනය වරහන තුළින් තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1) (මම / අපි) දිනපතා වතුර වැඩියෙන් පානය කරමි.

(2) අපි අන් අයට ආදර්ශයක් ලෙස වැඩ (කරමි. / කරමු.)

(3) අපි ඊයේ පාසල් (ගියෙමු. / යමු.)

(ල. 01×3 = 03)

05. රැවටීම පිණිස බොරුවට වර්ණනා කිරීමට ගැළපෙන ඉඟි වැකිය ලියන්න.

.....

(ල. = 01)

06. මේවාට ගැළපෙන විරුද්ධ පදය බැගින් ලියන්න.

(1) පරණ :

(2) පුහුණු :

(ල. 01×2= 02)

07. පහත සඳහන් එක් එක් නාම පදය දී ඇත්තේ ස්ත්‍රී ලිංග පදය නම් එහි පුරුෂ ලිංග පදය ද, පුරුෂ ලිංග පදය නම් එහි ස්ත්‍රී ලිංග පදය ද තිත් ඉර මත ලියන්න.

(1) ශිෂ්‍යාව :

(2) සිංහයා :

(ල. 01×2= 02)

08. පහත සඳහන් වචන ගලපා නිවැරදි වාක්‍ය තිත් ඉර මත ලියන්න.

(1) අපූරු / සොබාදහම / ඇත්තේ / අතර / බැඳීමකි / මිනිසා / හා

.....

.....

(2) කථනයක් / නිවේදකයා / කරයි / විස්තර / ඉදිරිපත්

.....

(ල. 01×2= 02)

09. පහත සඳහන් වාක්‍යයේ හිස්තැනට ගැළපෙන උක්ත පදය වරහන තුළින් තෝරා තිත් ඉර මත ලියන්න.

නංගිගේ උපන්දිනය අදයි. උදෙන් ම නැගිට අලුත් ගවුමක් ඇන්දා ය.

(උග / ඇය/ ඔහු)

(ල. = 01)

10. පහත දී ඇති වචන නිවැරදි ව ගලපා අර්ථවත් වැකියක් බැගින් ලියන්න.

(1) are/old/you?/How

(2) in/Dompe/I/live

(ල. 01×2= 02)

11. පහත සඳහන් වචනවලට ගැළපෙන සිංහල වචනය ලියන්න.

(1) food

(2) clean.....

(ල. 01×2= 02)

12. පහත සඳහන් වාක්‍ය ඉංග්‍රීසියෙන් කියන ආකාරය ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ලියන්න.

(1) කෙළින් හිටගන්න.

(2) ඔබට සහෝදරයින් කී දෙනෙක් ඉන්නවා ද?

.....

(ල. 01×2= 02)

13. පහත සඳහන් වාක්‍යය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

ඔයාගේ නම මොකක් ද?
(ල. = 01)

14. පහත සඳහන් වචනයේ සිංහල තේරුම ලියන්න.

වහුප්පු
(ල. = 01)

• පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

15. 8024 මෙම සංඛ්‍යාවේ සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න. (ල. = 02)

16.

	4	
2		7
	6	8

 මෙම කොටුවේ ඇති සංඛ්‍යා හතරක් යොදාගෙන සෑදිය හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.
(ල. = 02)

17. සුළුකර අගය අකුරෙන් ලියන්න.


$847 + 5296 =$
(ල. = 02)

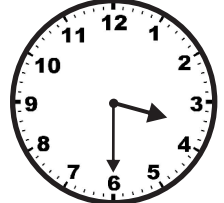
18. මෙම සංඛ්‍යා රටාවේ ඊළඟ සංඛ්‍යා දෙක තිත් ඉර මත ලියන්න.

3, 5, 7, 11, 13, ,
(ල. = 02)

19. $\frac{1}{2}$ දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.
(ල. = 02)

20. අඹ ගෙඩි 36ක පෙට්ටියකින් $\frac{3}{4}$ ක් ඉවත් කළ විට ඉතිරි අඹ ගෙඩි ගණන කීය ද
(ල. = 02)

21.  මෙම ත්‍රිකෝණයේ දිගින් අඩු ම පාදය මීටර 20ක් වන අතර අනෙක් පාද දෙක, එක් පාදයක් මීටර 30 බැගින් වේ. ත්‍රිකෝණයේ වටේ දිග සොයන්න.
(ල. = 02)

22.  පස්වරු වේලාවක් මෙහි දැක්වේ. මෙම වේලාව පැය 24 ඔරලෝසුවේ වේලාවෙන් දක්වන්න.
(ල. = 02)

23. 25kg පරිප්පු ගෝනියකින් 4kg බැගින් පැකට් සෑදූ විට ඉතිරිවන පරිප්පු ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

.....
(ල. = 02)

24.

1 භාජනය

2 භාජනය

1/ 200ml 800ml
1 භාජනයෙන් 2 භාජනයේ ඇති දියර ප්‍රමාණය ඉවත් කර ගත් විට ඉතිරිවන දියර ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
(ල. = 02)

- පහත දැක්වෙන්නේ නගර අතර දුර පිළිබඳ සටහනකි. ඒ අසුරින් අංක 25 සහ 26 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



25. කොළඹ සිට හලාවතට දුර කොපමණ ද?

(ල. = 02)

26. කොළඹ සිට අනුරාධපුරයට දුර 382km කි. පුත්තලම සහ අනුරාධපුරය අතර දුර කොපමණ ද?

..... (ල. = 02)

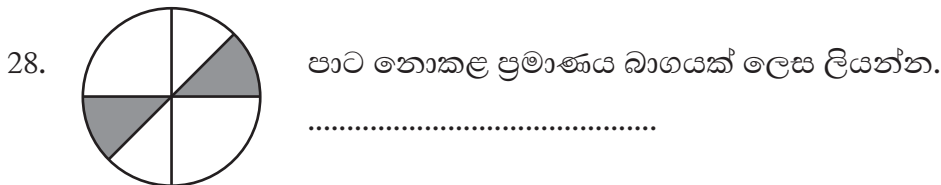
27. පහත මිල දර්ශනය ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

ද්‍රව්‍ය	ප්‍රමාණය	රුපියල් මිල	ශත
මුං ඇට	2kg	620	00
කඩල	1kg	400	00
පරිප්පු	3kg	525	00

(1) මුං ඇට 1kg ක හා පරිප්පු 1kg ක මිල කීය ද?

(2) කඩල 1500g ගෙන රුපියල් 1000.00 ක් වෙලෙන්දාට දුන් විට ලැබෙන ඉතිරි මුදල කීය ද?

..... (ල.02×2 = 04)



(ල. = 02)

29. දිග 10m වූ කම්බියකින් 60cm බැගින් වූ කැබලි 8ක් කපා ගත්විට ඉතිරි කම්බි ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

(ල. = 02)

- පහත සඳහන් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතරින් තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

30. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික කොඩිය පිළිබඳ වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) කොඩියේ දිග පළල මෙන් දෙගුණයකි.
- (2) ඔසවන සෑම විටක ම අන් කොඩිවලට ඉහළින් එසවිය යුතු ය.
- (3) ලෝකය ඉදිරියේ ශ්‍රී ලංකාවේ අනන්‍යතාවය පෙන්වීමට වැදගත් ය.

31. ස්වයංපෝෂිත රටක ඉර හඳ පවතින තෙක් ධර්මය ආරක්ෂා කරමින් මුළු මහත් ජනතාව වැජඹේවා යන පොදු අදහස නිරූපණය කරන්නේ,

- (1) ජාතික කොඩිය මගිනි.
- (2) පුත්තලස මගිනි
- (3) රාජ්‍ය ලාංඡනය මගිනි

32.



රූපයේ දැක්වෙන ශාක පත්‍රය අයත් පැළෑටිය කුමක් ද?

- (1) කපුකිණිස්ස
- (2) කොහිල
- (3) තම්පල

33. මළල ක්‍රීඩා අංශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවට කීර්තියක් අත් කර දුන් පුද්ගලයෙකි.

- (1) අර්ජුන රණතුංග
- (2) සුසන්තිකා ජයසිංහ
- (3) ඩිලන්ත මාලගමුව

34. සුනාමි අනතුරක අවධානමක් නොමැති දිස්ත්‍රික්කයකි.

- (1) කුරුණෑගල
- (2) කොළඹ
- (3) කිලිනොච්චිය

35. කහ පැහැති මලක් හට ගනී. මෙම මල් පාන වර්ගයක් ලෙස භාවිතයට ගනී.

මෙම ශාකය කුමක් ද?

- (1) කෝපි
- (2) මැයි
- (3) රණවරා

36. කුට වෙළෙඳුන් කෙසෙල් ඉක්මනින් ඉදවා ගැනීමට භාවිත කරන අනාරක්ෂිත ක්‍රමයකි.

- (1) දුම් ගැසීම.
- (2) කාබයිට් යෙදීම.
- (3) ඉදුණු පලතුරු සමඟ තැබීම.

37. එතරම් දුරක් පියැඹීමේ හැකියාවක් නොමැති සතෙකි.

- (1) කොහා
- (2) මොනරා
- (3) පොල්කිව්වා

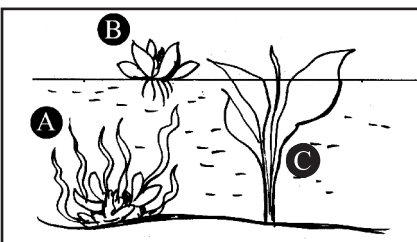
38. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ක්‍රීඩාවේ එක පිලකට සිටින ක්‍රීඩකයින් ගණන කොපමණ ද?

- (1) 11
- (2) 06
- (3) 10

39. පාද 10ක් සහිත සතෙක් වන්නේ,

- (1) කෝඳුරුවා
- (2) වන්දා
- (3) ඉස්සා

40.



මෙම රූපයට අනුව A, B හා C සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ශාක වර්ග පිළිවෙළින් දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) හයිඩ්‍රිල්ලා, පාසි, නෙළුම්
- (2) ගොයම්, වැලිස්නේරියා, ඕලු
- (3) බාදුරා, නිල් මොනරැස්ස, කෙකටිය

41. විකල්ප වගා ක්‍රමවල ඇති අවාසියකි,

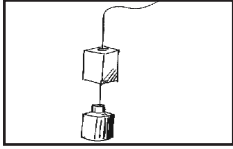
- (1) පහසුවෙන් එහා මෙහා කළ හැකි වීම.
- (2) වගා කළ හැකි බෝග සීමා සහිත වීම.
- (3) පොහොර සහ ජලය බෝගයට අවශ්‍ය අවම ප්‍රමාණයට පමණක් යෙදිය හැකි වීම.

42. තදින් පායන කාලයක අහසේ වර්ෂය වන්නේ,

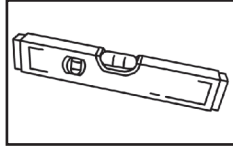
- (1) නිල්
- (2) සුදු
- (3) අඳුරු

43. බිත්තියක් බැඳීමේ දී එහි තිරස් බව නිවැරදි ව පවත්වා ගැනීමට යොදා ගන්නා උපකරණයක් නොවන්නේ මින් කුමක් ද?

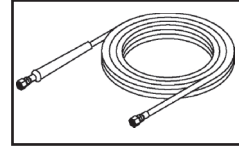
(1)



(2)



(3)



44. නීති විරෝධී ක්‍රියාවකි,

(1) වයස අවුරුදු 18 ට වැඩි අයෙකු මෙහෙකාර සේවයේ යෙදවීම.

(2) අනවසරයෙන් පාසල් ළමුන්ගේ ඡායාරූප ගෙන සමාජ මාධ්‍යවල පළකිරීම.

(3) මාර්ගයේ වම් පසින් ඇවිදගෙන යාම.

45. මෙම සත්ත්වයා නිවෙස්වල ඇති කිරීමට ලබා ගැනීමේ දී අනිවාර්යයෙන් ම බලපත්‍රයක් තිබිය යුතු ය.

(1) ගවයා

(2) අශ්වයා

(3) අලියා

46. ශ්‍රී ලංකාවේ ජනතාව මහා පරිමාණයෙන් වේලීම මගින් කල් තබා ගන්නා ආහාර වර්ගයකි.

(1) සෝයා

(2) කොස්

(3) වී

47. බීජ ව්‍යාප්තිය සඳහා එතරම් දායකත්වයක් නොදක්වන සතෙකි,

(1) මී මැස්සා

(2) ගවයා

(3) කපුටා

48. බිත්තර → දළඹුවා → කෝෂය → සුහුඹුලා

මෙම ජීවන චක්‍රය සහිත සත්ත්වයා මින් කවු ද?

(1) මී මැස්සා

(2) ගෙම්බා

(3) සමනලයා

49. "සිරිමත් මගෙ සකි යහපත් ළමයෙකි" යන කවි පන්තිය රචනා කළේ කවු ද?

(1) කුමාරතුංග මුනිදාස

(2) එස්. මහින්ද හිමි

(3) ඇම්. ඇල්. සිල්වා ගුරුමුහන්දිරම් තුමා

50. මෙම ශාකවල කොටස් තැම්බීමෙන් පසු පාන වර්ගයක් ලෙස සකස් කර ගනී.

(1) කෝමාරිකා, කහ, තිප්පිලි

(2) වෙනිවැල්ගැට, කොත්තමල්ලි, බෙලි

(3) සියඹලා, නෙල්ලි, හින් අරත්ත

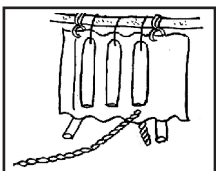
51. වෙනත් අයෙකුගේ අඩුපාඩුවක් පෙන්වා දිය හැකි අවස්ථාවකි,

(1) පාසල් සමිතියේ දී.

(2) උදෑසන රැස්වීමේ දී.

(3) පෞද්ගලික ව ඔහු/ ඇය හමු වීමෙන්.

52.



මෙම උපකරණය කුමක් ද?

(1) රොකඩය

(2) දිය යකා

(3) අත්පිඩිලෑල්ල

53. හොඳ දරුවෙකු ළඟ තිබිය නොහැකි ගුණයකි,

- (1) සති දෙකකට වරක් නියපොතු කැපීම. (2) පිරිසිදු ඇඳුම් ඇඳීම.
(3) පාඩම් මේසය අපිළිවෙළට පවත්වාගෙන යාම.

54. මාසයක් පුරාවට පැවැත්වෙන උපවාසය අවසන් කිරීමට පවත්වන උත්සවය වන්නේ,

- (1) දීපවාලී (2) රාමසාන් (3) තෛපොංගල්

55. මෙම ක්‍රීඩාව කුමක් ද?



- (1) දාම්
(2) පංච දැමීම
(3) කැරම්

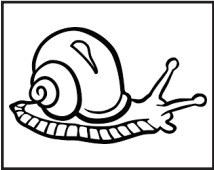
56. සමහර සත්ත්ව විශේෂවලට පාද ඇත. තවත් සමහර විශේෂවලට පාද නැත. මෙම සතුන් වර්ගය කුමක් ද?

- (1) උරග (2) පක්ෂී (3) මත්ස්‍ය

57. ධීවර කර්මාන්තයේ දී භාවිත නොවන වචනයකි.

- (1) අතංගුව (2) මණ්ඩිරාල (3) බාපනය

58. මෙම සත්ත්වයාට දක්නට නොලැබෙන දෙයකි,



- (1) පා තලය
(2) දන්තිකා
(3) පාද

59. ඉස්සෝ ව්‍යාංජනය සෑදීමේ දී එහි උෂ්ණාධික බව අවම කිරීමට යොදන දෙයකි,

- (1) ඉඟුරු (2) මුරුංගා කොළ (3) මී කිරි

(ල. 1×30 = 30)

60. ගස්වැල්වලින් මිනිසාට මෙන් ම සතුන්ට ද ලැබෙන ප්‍රයෝජන අතිමහත් ය. නමුත් මිනිසාගේ විවිධ ක්‍රියාකාරකම් නිසා මෙම වන සම්පත අඩුවෙමින් පවතී. "මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා අපට අහිමිවන වන සම්පත" යන්න මාතෘකාව කර ගනිමින් වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට නොඅඩු විය යුතු ය. උක්ත ආබ්‍යාස සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.)

- 1.....
.....
2.....
.....
3.....
.....

* * * * *

(ල.02×3 = 06)
(පිරිසිදු බව ල. 01)